

Juridiska fakultetsstyrelsen

Juridiska fakultetens handlingsplan för utbildning 2022-10-01–2024-12-31

Juridiska fakultetens strategiska plan omfattar perioden 2018–2026 och bygger på den strategiska planen för Lunds universitet för samma period. Fakultetens strategiska plan kompletteras av treåriga handlingsplaner av ett mer operativt slag med tydligt uppsatta och uppföljningsbara mål och åtgärder. Det handlar om handlingsplaner för utbildning, forskning och utbildning på forskarnivå, samverkan, kompetensförsörjning, arbetsmiljö samt likabehandling. För utbildning, forskning och samverkan ska det finnas kvalificerad ändamålsenlig och effektiv infrastruktur och stödverksamhet. Fakulteten ska vidare bedriva ett aktivt förebyggande och systematiskt arbete med arbetsmiljö-, jämställdhets- och likabehandlingsfrågor i all verksamhet och för både studenter och medarbetare. Handlingsplanerna, som beslutas av fakultetsstyrelsen, följs upp årligen i densamma.

Inledning

Av Juridiska fakultetens strategiska plan för perioden 2018–2026 framgår att fakulteten genom utbildning, forskning och samverkan ska bidra till kunskap om rättens utveckling, innehåll och tillämpning samt belysa rättens, rättsvetenskapens och juristernas roll i samhället. I denna handlingsplan ligger fokus på den juridiska fakultetens arbete med utbildningsrelaterade frågor på grund- och avancerad nivå. Utbildningsfrågorna är också integrerade i fakultetens strategiska och konkreta arbete när det gäller forskning, samverkan och internationalisering vilket speglas i innehållet i fakultetens övriga handlingsplaner.

Juridiska fakultetsstyrelsens nämnd för utbildning på grund- och avancerad nivå (hädanefter nämnden) har utifrån fakultetens strategiska plan och nämndens hittills bedrivna arbete velat lyfta fram följande åtta prioriterade områden som vägledande för den kommande handlingsplanen vad gäller utbildning:

Utbildning

Under perioden 2022–2024 ska Juridiska fakulteten särskilt arbeta inom följande områden:

1. sammanflätning av utbildning och forskning
2. internationalisering
3. gränsöverskridande samverkan och tvärvetenskapligt samarbete
4. färdighetsträning

5. breddad rekrytering och breddat deltagande
6. livslångt lärande och uppdragsutbildning
7. kvalitetssäkring
8. hållbar utveckling

Dessa åtta områden konkretiseras nedan, och inom varje område kopplas det planerade arbetet till uppföljningsbara mål och åtgärder.

Område 1: Sammanflätning utbildning och forskning

Av Juridiska fakultetens strategiska plan (2018–2026) framgår att all utbildning ska vara forskningsanknuten. Det framgår också att utbildning och forskning ska sammanflätas i lärandemiljöer där det både undervisas och forskas, och där meritering inom utbildning och forskning likställs.

Juridiska fakulteten ska därför:

- arbeta för att forskning och utbildning ska vara ömsesidigt berikande, exempelvis genom att ny forskning inspirerar till utvecklingen av den befintliga utbildningen och uppbyggandet av nya kurser, samt genom att aktuell forskning integreras med undervisningen på fakulteten.
- säkerställa att kopplingen mellan utbildning och forskning sker redan tidigt i utbildningen, och sedan kontinuerligt under juristprogrammet och mastersprogrammen.
- utveckla arbetet med att lyfta fram forskningen och utbildningen på forskarnivå i undervisningen, till exempel genom att inkludera moment rörande vetenskaplig redlighet och forskningsetik i undervisningen, genom att integrera rättsvetenskaplig litteratur i kurslitteraturlistor och genom att sprida kunskap om utbildningen på forskarnivå och att stimulera studenter att söka en doktorandanställning.
- i enlighet med rekommendationerna från RQ20 verka för att frigöra tid för forskning för medarbetare med läraranställning.

Område 2: Internationalisering

Såväl rätten i stort som de juridiska utbildningarna är föremål för en omfattande europeisering och internationalisering. Fakultetens utveckling som internationell fakultet fortsätter, något som sätter sin prägel även på våra utbildningar. Ett viktigt uppdrag är att inom ramen för juristprogrammet utbilda jurister för såväl det svenska rättssystemet och den svenska arbetsmarknaden, som för aktivt medverkande i en europeisk och internationell kontext. I framtiden kommer våra studenter att i allt större utsträckning verka i både svenska och internationella miljöer. Med fokus på en stark utbildningsmiljö ska det finnas goda möjligheter för internationell rörlighet för studenter och medarbetare och fakulteten ska likaså vara attraktiv och inkluderande för internationella studenter och medarbetare. Fakulteten ska vidare ha strategiskt förankrade internationella såväl undervisnings- som forskningssamarbeten och aktivt delta i tongivande internationella forsknings- och undervisnings nätverk.

Fakultetens internationaliseringsarbete ligger i linje med det pågående arbetet med att ta fram en nationell strategisk agenda för internationalisering av universitet och högskolor, och ett centralt begrepp i detta sammanhang är integrerad

internationalisering. Integrerad internationalisering beskrivs som ett åtagande att aktivt införa internationella och jämförande perspektiv i all utbildning, forskning och samverkan.

I denna handlingsplan ligger fokus på den juridiska fakultetens övergripande internationaliseringsarbete, strategiska samarbeten och åtgärder för att främja mobilitet för studenter och lärare samt övriga medarbetare. I handlingsplanen lyfts också några särskilda åtgärder fram som syftar till att ytterligare främja internationalisering av utbildning och studiemiljö. Internationaliseringsarbetet är redan i stor utsträckning integrerat i fakultetens strategiska och konkreta arbete på dessa områden, vilket också återspeglas i innehållet i fakultetens övriga handlingsplaner.

Juridiska fakulteten ska därför:

- tillsammans med fakultetens stödverksamhet fortsätta främjandet av studentmobilitet och skapa goda möjligheter för studenternas och lärarnas internationella rörlighet.
- arbeta för en anpassad internationalisering av utbildningen, exempelvis genom att på juristutbildningen införa undervisningsmoment som främjar internationella perspektiv och/eller genomförs på det engelska språket.
- fortsätta arbetet med att utveckla fakultetens mastersprogram, med särskilt beaktande av resultatet av det under perioden genomförda kvalitetsarbetet.
- följa det pågående arbetet med att ta fram en nationell strategisk agenda för internationalisering av universitet och högskolor.
- implementera Certificate of International Merits (CIM) i syfte att främja internationalisering.
- utveckla undervisningsmoment inom juristprogrammet och mastersprogrammen som syftar till att utveckla förmågan till muntlig och skriftlig argumentation på det engelska språket.
- arbeta för att involvera, och för att komma i åtnjutande av härför centralt anslagna medel, sådana internationella moment i undervisningen som erbjuds genom egna eller centrala nätverkssamarbeten, såsom Collaborative Online International Learning (COIL), Global Virtual Classroom (GVC) och European University Alliance for Global Health (EUGLOH).

Område 3: Gränsöverskridande samverkan och tvärvetenskapligt samarbete

Lunds universitets ämnesbredd är unik och ska värnas. Det breda universitetet kommer att spela en allt viktigare roll för framtida studenter. Juridiska fakulteten är övertygad om att tvärvetenskapliga perspektiv är viktiga i utbildningen och välkomnar ett ökat samarbete med universitetets övriga fakulteter.

Fakulteten ska därför:

- skapa tätare samarbeten och samverkan mellan olika ämnesområden, både vid vår egen fakultet och vid universitetet i stort.
- lyfta fram tvärvetenskapliga perspektiv i våra utbildningar samt verka för utvecklandet av fakultetsövergripande kurser.

- fortsätta att vidareutveckla fakultetens utbud av distanskurser och uppdragsutbildningar.
- stärka kompetensen och forskningsanknytningen genom att anställa lärare med särskilt ansvar för distans- och uppdragsutbildning.
- tydligare organisera fakultetens samverkansaktiviteter och bygga en struktur för kvalitativ samverkan och därigenom underlätta möten mellan fakultetens forskare och lärare och externa aktörer.
- aktivt samarbeta med fakultetens alumner genom fakultetens alumniförening Sällskapet Lundajurister samt masterprogrammets respektive alumniföreningar.
- följa och integrera universitets och fakultetens satsningar mot profilområden inom utbildningsområdet.

Område 4: Färdighetsträning

Juridiska fakulteten ser det som angeläget att det inom varje grundkurs på juristprogrammet ska finnas moment som tillgodoser studenternas behov av färdighetsträning. Mål härom anges även i handlingsplanen för samverkan. I nära förhållande till färdighetsträningen står professionsträningen. Ett aktivt samarbete mellan fakulteten och rättsliga institutioner, offentlig sektor, näringsliv, civilsamhälle och alumner är av stor betydelse för juristprogrammets yrkesförberedande funktion. Även här vill fakulteten lyfta betydelsen av pedagogisk kreativitet i samspel med samhällets och teknologins utveckling. I dagsläget sker exempelvis delar av professionsträningen genom e-lärande (exempelvis i form av inspelade föreläsningar) på olika kurser med *flipped classroom*-modell.

Juridiska fakulteten ska därför:

- fortsätta arbetet med att integrera moduler från (redan) inspelade videoföreläsningar i juristprogrammets grundkurser.
- utifrån resultatet av den kvalitetsutvärdering som genomförs av juristprogrammet (se område 7 nedan) särskilt utvärdera kandidatuppsatsen på juristprogrammets sjätte termin samt undersöka hur och i vilken mån examensarbetskursen på programmets nionde termin kan vidareutvecklas.
- arbeta för utveckling av färdighetsträningsmoment, inklusive muntlig och skriftlig framställning samt förmågan att söka och kritiskt värdera information på juristprogrammets grundkurser.
- arbeta för utveckling av konstruktiv kritik (feedback) på färdighetsmoment för att ytterligare kunna bidra till att öka kvaliteten på utbildningen.
- verka för att fakultetens lärplattform utnyttjas på bästa sätt.
- fortsätta samarbetet med praktiker för att få aktuell och kontinuerlig information från yrkesverksamma jurister om vilka färdigheter som arbetsmarknaden efterfrågar hos framtida jurister.

Område 5: Breddad rekrytering och brett deltagande

Det åligger lärosätena att aktivt främja och bredda rekryteringen till högre utbildning. I detta uppdrag ligger också att möjliggörastudier parallellt med fortsatt arbete för personer i hela landet. Juridiska fakulteten har sedan länge arbetat med

rekryteringsfrämjande åtgärder, som en del i en sammanhängande kedja för att ge att ge alla antagna studenter ett bra mottagande och stöd under utbildningen. Arbetet med breddat deltagande inkluderar även synliggörandet och stöd till den mångfald som sedan tidigare existerar på fakulteten.

Fakulteten genomför detta arbete utifrån följande övergripande förutsättningar:

- åtgärderna ska vara systematiska och omfatta en sammanhängande och väl genomtänkt kedja från rekrytering via stöd vid mottagandet av nya studenter till stöd för att genomföra utbildningen.
- åtgärderna ska vara långsiktiga och uthålliga, vilket innebär att de ska genomföras som en del av fakultetens reguljära verksamhet.
- åtgärderna ska omfatta hela landet.

I det fortsatta arbetet med breddad rekrytering och brett deltagande ska fakulteten:

- fortsatt utveckla och kvalitetssäkra kursen Utvidgad juridisk introduktionskurs (UJIK) i syfte att den även fortsättningsvis ska tillhöra universitetets allra mest sökta fristående kurser.
- fortsatt utveckla arbetet med att rekrytera studenter från studieovan miljö via bland annat riktad annonsering i sociala media och med inspirationsföreläsningar i gymnasieskolor med låg övergång till högre studier.
- fortsatt granska genomströmningen på våra utbildningar.
- fortsatt utveckla Juristverksta'n för att ge bästa möjliga stöd vid mottagandet av nya studenter och stöd för att genomföra utbildningen.
- fortsatt säkra att fakulteten utmärks av en god studiemiljö med gott pedagogiskt stöd genom en välutvecklad och resursstark stödverksamhet.
- fördjupa samarbetet med Campus Helsingborg med särskilt fokus på kommuner i nordvästra Skåne med låg övergång till högre studier.
- kontinuerligt utvärdera fakultetens arbete med breddad rekrytering och brett deltagande.

Område 6: Livslångt lärande och uppdragsutbildning

Det åligger även lärosätena ett uppdrag att främja ett livslångt lärande. Fakulteten har arbetat strategiskt med det livslånga lärandet sedan 1990-talet. Tack vare fakultetens avancerade nätkurskoncept kan fakulteten erbjuda högkvalitativ och flexibel utbildning i juridik till ett mycket stort antal studenter i hela landet. Den huvudsakliga inriktningen är att erbjuda grundkurser i juridik för icke-jurister. Förutom ett antal kurser med mycket breda målgrupper har fakulteten ett särskilt fokus på gymnasielärare i juridik samt hälso- och sjukvårdspersonal. Utöver det reguljära kursutbudet erbjuder fakulteten fyra mycket framgångsrika moocar (mooc = massive open online course, gratis högskolekurs på nätet öppen för envar som vill följa den) på den universitetsgemensamma plattformen Coursera.

Campus Helsingborg bedriver i nära samarbete med kommuner och näringsliv i nordvästra Skåne ett framgångsrikt arbete med fort- och vidareutbildning. Fakulteten har sedan länge ett attraktivt utbud av grundkurser i juridik på Campus, men det finns goda förutsättningar att ytterligare utveckla samverkan med Campus, såväl inom det reguljära kursutbudet som inom uppdragsutbildning.

Mot bakgrund av detta ska fakulteten:

- utlysa anställning av disputerad personal med ansvar för distanskurser.
- fortsatt utveckla och kvalitetssäkra ett brett utbud av distanskurser inom ramen för det livslånga lärandet.
- fortsatt ha särskilt fokus på exempelvis gymnasielärare i juridik samt hälso- och sjukvårdspersonal.
- aktivt medverka i initiativ från statsmakterna som ”Hela landet” och ”Sommarkurser för lärare” samt universitetsgemensamma initiativ som ”Studiechansen.”
- fortsatt utveckla och kvalitetssäkra fakultetens utbud av moocar.
- utveckla omfattningen av fakultetens uppdragsutbildning.
- utveckla uppdragsutbildning som inkluderar hållbarhetsperspektiv, jfr handlingsplanen för hållbar utveckling.
- fortsätta fakultetens samarbete med Lund University Commissioned Education (LUCE) när det gäller arbetet med uppdragsutbildningar.
- utveckla samarbetet med Campus Helsingborg, såväl inom det reguljära kursutbudet som inom uppdragsutbildning.

Område 7: Kvalitetssäkring

Fakultetens utbildningar ska sträva efter högsta kvalitet och vara etiskt förankrade. Kvalitetssäkring kommer även i framtiden att utgöra ett av fakultetens viktigaste arbetsområden. Juridiska fakulteten genomför under perioden i enlighet med Lunds universitets kvalitetssäkringssystem utbildningsvärderingar av masterprogrammen i European Business Law respektive International Human Rights Law samt av juristprogrammet. Med dessa följer en mera omfattande och förutsättningslös genomlysning av utbildningarna med målet att anpassa dem efter de senaste årens erfarenheter och nya förutsättningar.

Nämnden har en nyckelroll genom sin kontinuerliga översyn av kursplaner; därigenom säkras en jämn kvalitet i kursinnehåll, studenternas rättssäkerhet garanteras samtidigt som den enskilde läraren stöds i sin pedagogiska verksamhet.

Juridiska fakulteten ska därför:

- genomföra och avsluta de initierade kvalitetsutvärderingarna samt följa upp och implementera resultaten av dessa på ett genomarbetat och strukturerat sätt.
- implementera kursvärderingsrutiner och kursutvärderingsrutiner på alla kurser.
- fortsatt arbeta med implementeringen av en ”lathund” som kan användas vid upprättande och revidering av kursplaner och litteraturlistor.
- bistå i arbetet med framtagandet av nätbaserade kurser för kursföreläsare respektive gästlärare.
- arbeta för att erfarenheterna av Covidpandemins digitala undervisning genomlysas och blir till gagn för studenter och lärare.

- fortlöpande säkerställa att den pedagogiska kompetensen upprätthålls, och vidareutvecklas genom att t.ex. uppmuntra lärare att fortbilda sig genom pedagogisk utbildning.
- fortlöpande säkra att lärarnas karriärutveckling och realistiska möjligheter till forskning ligger i linje med de mål som etablerats genom kvalitetsarbetet med RQ20.

Område 8: Hållbar utveckling

Som beskrivet i handlingsplanen för hållbar utveckling ska Juridiska fakulteten bidra till att studenter och doktorander förvärvar kunskap och förståelse kring hållbar utveckling och hur den egna utbildningen relaterar till denna genom att:

- aktivt arbeta med att inkorporera hållbarhetsperspektiv i för ändamålet lämpliga delar av utbildningen.
- erbjuda undervisande, administrativ- och teknisk personal kompetensutveckling för att öka kunskapen om hur hållbar utveckling kan inkorporeras i utbildningen.
- på skilda sätt erbjuda studenter och doktorander fördjupade studier om hållbar utveckling.
- bidra till att det skapas möjlighet för studenter och doktorander att medverka i arbetet för att uppnå målen i handlingsplanen genom att:
 - inkludera Juridiska föreningen (JF) och Juridiska doktorandrådet (JDR) i arbete med hållbar utveckling.
 - inkludera utrymme i kursvärderingarna så att studenter och doktorander kan ge återkoppling på hållbarhetsarbetet.
- arbeta aktivt med livslångt lärande samt med breddat deltagande och breddad rekrytering genom att:
 - utveckla uppdragsutbildning som inkluderar hållbarhetsperspektiv.