



JIRL01, Internationell rätt med juridikdidaktik, 15 högskolepoäng *International Law with Law Didactics, 15 credits* **Grundnivå / First Cycle**

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Juridiska fakultetens nämnd för utbildningen på grund- och avancerad nivå 2024-01-31 och gäller från och med 2024-02-01, sommarterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som Internetbaserad fristående kurs och omfattar 15 högskolepoäng. Kursen ingår i Juridiska fakultetens utbud av fort- och vidareutbildningsprogram för yrkesverksamma och kan inte ingå i en juristexamen. Kursen ges på grundnivå och omfattar tio veckors heltidsstudier.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-
gymnasiala förkunskapskrav

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast

Kursens mål

Kursen syftar till att ge bred och gedigen ämneskunskap i internationell rätt, som omfattar internationell rätt i Sverige, folkrätt och internationella mänskliga rättigheter, samt utveckla en god juridisk metod. Studenten ska vidare med dessa kunskaper som grund kunna inta ett analytiskt och reflekterande förhållningssätt till ämnet, såväl didaktiskt som ämnesmässigt.

Kunskap och förståelse

Vid avslutad kurs ska studenten kunna

1. redogöra översiktligt för folkrättens och europarättens struktur och historiska framväxt, samt internationella aspekter av den svenska

- rätten och
2. återge innehåll i centrala källor och begrepp för respektive område,
 3. förklara relationen mellan folkrätt, europarätt och nationell rätt, med stöd i relevanta källor,
 4. identifiera och beskriva juridiskt relevanta skillnader mellan olika rättssystem och -områden,
 5. redogöra övergripande för av kursen berörda internationella domstolars funktioner och förfaranden för processföring med hänvisning till relevanta principer och regler. Dessa principer och regler avser det yttre förloppet i processen, rollfördelning mellan de centrala aktörerna i förfarandet och det rättsliga beslutsfattandet,
 6. beskriva förfarandet för prövning av mål med internationell anknytning i svenska domstolar, med fokus på internationell privaträtt, processföring och centrala principer och regler,
 7. ge exempel på internationella och regionala aktörer samt syften, medel och rättslig grund för dessa,
 8. använda verktyg som kan bidra till en strukturerad och ändamålsenlig undervisning av gymnasieelever,
 9. ge exempel på lärandemetoder som är relevanta för ämnet juridik.

Färdighet och förmåga

Vid avslutad kurs ska studenten kunna

1. identifiera och i juridiskt relevanta termer självständigt formulera enklare, konkreta problem som kan uppstå inom de rättsområden som kursen omfattar, och tillämpa den internationella rättens regler och principer på dessa,
2. tolka och analysera mer komplexa problem rörande aktuella rättsreglers tillämpning,
3. förklara, på ett övergripande sätt, sambandet mellan aktuella rättsliga regleringar och den samhälleliga kontext och de intressen som reglerna skapats i och för,
4. identifiera och söka den information som är nödvändig för att metodiskt kunna lösa problem inom den internationella rätten,
5. tolka och analysera dessa problem samt
6. på ett strukturerat sätt presentera en analys och lösning av problem på den internationella rättens område, både muntligt och skriftligt,
7. identifiera och jämföra juridiskt relevanta skillnader mellan nationella rättssystem,
8. på ett språkligt korrekt sätt författa relevanta juridiska dokument utifrån givna händelseförlopp, samt förmå använda dessa kunskaper för att konkretisera och förklara juridiken i undervisningssammanhang,
9. använda sig av för ämnet relevanta rättsliga avgöranden för att presentera, analysera och lösa problem i undervisningssammanhang,
10. presentera juridisk problematik på ett sätt som gymnasieelever kan relatera till inom sin referensram,
11. koppla den internationella rätten till gymnasieundervisningen i andra ämnen, till exempel samhällskunskap och historia,
12. integrera e-lärandeverktyg i juridikundervisning på gymnasienivå.



LUND
UNIVERSITY

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid avslutad kurs ska studenten kunna

1. kritiskt och självständigt reflektera över den internationella rättens roll i samhället. Detta innefattar förmågan att reflektera över och diskutera hur olika aktörer, intressen och värderingar påverkat utformningen av det internationella regelverket,
2. diskutera och problematisera internationell rätt i förhållande till genus- och mångfaldsperspektiv,
3. bedöma gymnasieelevers färdigheter och utveckling, utifrån för gymnasiets gällande ämnesplaner och mål, och utifrån bedömning och behov kunna anpassa och planera den fortsatta undervisningen,
4. resonera kring de särskilda problem som kan uppstå i att lära ut ett teoritunt och nytt ämne till personer i gymnasieutbildning.



Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper i ämnet internationell rätt och består av tre huvuddelar och en introduktionsdel. Introduktionsdelen förklarar juridikens grunder och det sätt att strukturerat lösa problem som brukar kallas den juridiska metoden. Den första av de tre huvuddelarna ger en helhetsbild av internationell rätt i Sverige, med fokus på EU-rättens genomslag och påverkan, den internationella privaträtten samt grunderna i komparativ rätt. Kursens andra del behandlar folkrätt och innefattar en översikt över folkrättens framväxt, utveckling, uppbyggnad och källor, liksom aktörer, samarbeten och ansvarsfördelning på området. I den tredje delen avhandlas internationella mänskliga rättigheter i ett juridiskt perspektiv. Delen ger ett historiskt perspektiv på de mänskliga rättigheternas framväxt, en översikt över olika typer av rättigheter och hur dessa förhåller sig till varandra, och förklarar förhållandet mellan mänskliga rättigheter och svensk rätt.

Samtliga tre huvuddelar behandlar också för området relevanta källor samt centrala begrepp och grundläggande principer.

Kursens genomförande

Kursmålen uppnås dels genom studentens aktiva deltagande i kursens olika moment, dels genom studentens självständiga studier av kurslitteraturen. De olika moment som förekommer i kursen är följande:

Förinspelade videoföreläsningar

För vart och ett av rättsområdena finns ett antal förinspelade videoföreläsningar som är tillgängliga över Internet.

Ämnesdidaktiska seminarier

Kursen innehåller två ämnesdidaktiska seminarier som är obligatoriska och omfattar 1 högskolepoäng vardera. Seminarierna ger studenten moderna verktyg för gymnasieundervisningen i juridik och möjlighet att utbyta erfarenheter och lära av de andra studenterna. Under seminarierna diskuteras centrala juridiska begrepp och problemställningar, och hur lärare kan göra det möjligt för gymnasieelever att identifiera och lösa sådana problem. Dessutom innehåller seminarierna projekt som syftar till att ge studenterna konkreta exempel på verktyg och övningar att använda i hemklassrummet för att bidra till en mer varierad undervisning i juridikämnet. Seminarierna behandlar även hur juridik förmedlas som bäst på ett språk som gymnasieelever kan relatera till, etiska och moraliska aspekter på juridiken, juridikämnets koppling till andra ämnen i gymnasieskolan samt bedömning av elevers prestationer och kunskapsutveckling.

Självvärtande test

Studenten kan efter föreläsningarna genomföra självvärtande test med



LUND
UNIVERSITY

flervalsfrågor och därmed kontrollera att erforderlig kunskap har inhämtats.

Prov

Under kursens gång ska studenten självständigt genomföra tre prov. Svaren rättas och kommenteras individuellt. Proven utgör en del av examinationen och svaret ska i enlighet därmed vara ett resultat av studentens egna självständiga ansträngningar. Godkänt resultat på samtliga prov är en förutsättning för deltagande i den skriftliga sluttentamen.

Övningsuppgifter

För varje ämnesområde kan ett antal frivilliga övningsuppgifter besvaras av studenten. Svaren rättas och kommenteras individuellt på samma sätt som sker med prov.

Studenten har därtill möjlighet att säkra ett positivt läranderesultat genom kommunikation med lärare och övriga studenter.



LUND
UNIVERSITY

Kursens examination

Examination av kursen innefattar genomförande av tre obligatoriska prov som omfattar 1 högskolepoäng vardera, aktivt deltagande i två obligatoriska seminarier som omfattar 1 högskolepoäng vardera samt en skriftlig tentamen som motsvarar 10 högskolepoäng. Betyg på tentamen är Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. En förutsättning för att få skriva tentamen är godkänt resultat på kursens obligatoriska moment bestående av prov och seminarier. Dessa moment bedöms endast som godkända eller underkända.

Det antal tillfällen som en student får genomgå prov för godkänt resultat på kursen och del av kursen är begränsat till fem tillfällen för varje prov/delprov.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

G - Godkänd

- Studenten identifierar de tydligast framträdande juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler i godtagbar utsträckning.
- Studenten motiverar godtagbart flertalet av genomförda ställningstaganden med resonemang och argument som är rättsligt respektive didaktiskt relevanta.
- Studenten identifierar i förekommande fall grundläggande effekter av hur de behandlade reglerna samverkar med ekonomiska, politiska och sociala faktorer i samhället.
- Studenten identifierar ett begränsat antal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom kursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

VG - Väl godkänd

- Studenten identifierar till klart övervägande del de juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler korrekt.
- Studenten identifierar ett flertal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom kursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.
- Studenten motiverar genomförda ställningstaganden väl och resonerar korrekt med rättsligt respektive didaktiskt relevanta argument.

U - Underkänd



LUND
UNIVERSITY

- Studenten uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2.

Övrigt

Under hela kurs tiden ska varje deltagare ha tillgång till en internetansluten persondator med möjlighet att spela upp ljud och bild.